

2025 年度香港・マカオ日本語能力試験実施報告

梁 安玉

日本語能力試験実施委員会 担当理事

要旨

2022 年度以降、香港・マカオにおける日本語能力試験の応募者総数は、おおむね 1 万 6 千名前後で推移している。2025 年度の実験者数は 15,887 名となり、2024 年度の実験者数 15,655 名と比較して 232 名（0.15%）の微増となった。

7 月試験の実験者数は 7,763 名であり、年齢別に見ると、最年少は 8 歳で、1 名が N5 に応募した。一方、最高齢は 79 歳で、同じく 1 名が N5 に応募している。また、最年少の N1 応募者は 10 歳であった。

12 月試験の実験者数は 8,124 名で、そのうち最年少は 7 歳で、1 名が N5 に応募した。7 月と同様に、最年少の N1 応募者は 10 歳であった。最高齢者は 74 歳で、N2 に応募している。

実験者の最も多い年齢層はいずれの回も 20～29 歳で、7 月試験では 35.5%、12 月試験では 34.1%を占めた。次いで多いのは 30～39 歳で、それぞれ 24.9%、25.1%となっている。三番目に多いのは 10～19 歳で、22.5%および 22.2%であった。

興味深い点として、60 代以上の実験者は比較的少数ではあるものの、7 月試験で 1.88%、12 月試験で 2.15%を占めており、日本語学習が香港において幅広い世代に浸透していることを示していると考えられる（5.2 年齢 — 図 1・図 2 参照）。

2025 年度香港・マカオ日本語能力試験報告は以下の 6 項目である。

1. 実験方法（表 1）
2. 受験料の支払い方法（表 2）
3. 試験会場（表 3）
4. 受験者数及び受験率（表 4）
5. 実験者に関するデータ
 - 5.1 性別（表 5）
 - 5.2 年齢（図 1、図 2）
 - 5.3 母語（表 6、表 7）
 - 5.4 日本語学習の場（表 8）
 - 5.5 受験目的（表 9）
 - 5.6 職業（表 10）
 - 5.6.1 職業の種類（表 11）
 - 5.7 日本語との接触媒体（メディア）（表 12）
 - 5.8 日本語を使用する相手（表 13）
6. まとめ

1. 応募方法

2008 年から 2025 年までの香港・マカオにおける日本語能力試験の応募者数および応募方法については、下記の表 1 に示す通りである。なお、2022 年以降は、香港・マカオ両地域において、試験の申し込みはオンライン方式のみによって実施されている。

表 1 応募方法の年次推移（香港・マカオ）

年	ヴェブ申込 (香港会場のみ)		センター申込 (香港会場のみ)		応募者数		
	応募者数	比率(%)	応募者数	比率(%)	マカオ会場	香港会場	総人数
2008 年	9,282	54.7	7,692	45.3	587	16,974	17,561
2009 年第 1 回	2,575	67.5	1,238	32.5	0	3,813	3,813
2009 年第 2 回	12,910	78.9	3,452	21.1	462	16,362	16,824
2010 年第 1 回	2,836	82.0	623	18.0	0	3,459	3,459
2010 年第 2 回	8,903	82.4	1,902	17.6	295	10,805	11,100
2011 年第 1 回	5,037	83.4	1,000	16.6	0	6,037	6,037
2011 年第 2 回	6,800	82.3	1,467	17.7	285	8,267	8,552
2012 年第 1 回	4,890	82.8	1,019	17.2	0	5,909	5,909
2012 年第 2 回	5,549	82.9	1,142	17.1	296	6,691	6,987
2013 年第 1 回	5,231	89.0	646	11.0	0	5,877	5,877
2013 年第 2 回	6,030	90.4	639	9.6	0	6,669	6,669
2014 年第 1 回	5,625	92.0	492	8.0	0	6,117	6,117
2014 年第 2 回	5,961	91.8	531	8.2	0	6,492	6,492
2015 年第 1 回	5,533	92.9	422	7.1	0	5,955	5,955
2015 年第 2 回	6,054	92.8	469	7.2	225	6,523	6,748
2016 年第 1 回	5,726	96.0	237	4.0	288	5,963	6,251
2016 年第 2 回	7,206	96.6	250	3.4	291	7,456	7,747
2017 年第 1 回	6,124	95.9	262	4.1	286	6,386	6,672
2017 年第 2 回	7,042	97.1	212	2.9	309	7,254	7,563
2018 年第 1 回	6,538	96.7	222	3.3	297	6,760	7,057
2018 年第 2 回	7,225	97.0	223	3.0	324	7,448	7,772
2019 年第 1 回	7,186	96.6	250	3.4	362	7,436	7,798
2019 年第 2 回	7,296	96.6	253	3.4	412	7,549	7,961
2020 年第 1 回	5,413	97.8	121	2.2	237	5,534	5,771
2020 年第 2 回	9,715	98.7	130	1.3	423	9,845	10,268
2021 年第 1 回	9,830	98.1	191	1.9	540	10,021	10,561
2021 年第 2 回	9,526	98.0	198	2.0	467	9,724	10,191
*2022 年第 1 回	6,663	100	-	-	437	6,663	7,100
2022 年第 2 回	7,719	100	-	-	511	7,719	8,230
2023 年第 1 回	8,471	100	-	-	381	8,471	8,853
2023 年第 2 回	7,743	100	-	-	328	7,743	8,071
2024 年第 1 回	7,350	100	-	-	299	7,350	7,649
2024 年第 2 回	7,655	100	-	-	351	7,655	8,006
2025 年第 1 回	7,482	100	-	-	281	7,482	7,763
2025 年第 2 回	7,803	100	-	-	321	7,803	8,124

*2022 年からは、オンラインでの申し込みのみとなる。

2. 受験料の支払い方法

表 2 には、オンライン申し込み後の受験料支払いに関するデータを示した。

受験料の支払い方法は、オンライン申し込み完了後、PPS（電子マネーの一種）、指定コンビニエンスストアでの支払い、または小切手の三つの手段によって決済される。

マカオにおける受験料の支払いについては、オンライン申し込み後に支払い伝票を印刷し、開催協力機関である澳門生産力暨科技轉移中心（Macau Productivity and Technology Transfer Centre, CPTTM）にて現金で支払う方式が採られている。

表 2 ヴェブ申込の支払い方法の年次推移（香港）

年	オンライン 申込者数	PPS による 支払件数	比率 (%)	コンビニで の支払件数	比率 (%)	小切手によ る支払件数	比率 (%)
2009 年	12,910	10,458	81.0			2,452	19.0
2010 年第 1 回	2,836	2,319	81.8			517	18.2
2010 年第 2 回	8,903	7,502	84.3			1,401	15.7
2011 年第 1 回	5,037	4,445	88.2			592	11.8
2011 年第 2 回	6,800	5,925	87.1			875	12.9
2012 年第 1 回	4,890	4,355	89.1			535	10.9
2012 年第 2 回	5,549	5,028	90.6			521	9.4
2013 年第 1 回	5,231	3,384	64.7	1,683	32.2	164	3.1
2013 年第 2 回	6,030	3,681	61.0	2,225	36.9	124	2.1
2014 年第 1 回	5,625	3,181	56.6	2,329	41.4	115	2.0
2014 年第 2 回	5,961	3,453	57.9	2,407	40.4	101	1.7
2015 年第 1 回	5,533	2,977	53.8	2,455	44.4	101	1.8
2015 年第 2 回	6,054	3,312	54.7	2,666	44.0	76	1.3
2016 年第 1 回	5,726	3,151	55.0	2,524	44.1	51	0.9
2016 年第 2 回	7,206	3,757	52.2	3,389	47.0	60	0.8
2017 年第 1 回	6,124	3,027	49.4	3,028	49.5	69	1.1
2017 年第 2 回	7,042	3,695	52.5	3,289	46.7	58	0.8
2018 年第 1 回	6,538	3,368	51.5	3,120	47.7	50	0.8
2018 年第 2 回	7,225	3,739	51.8	3,453	47.8	33	0.4
2019 年第 1 回	7,186	3,725	51.8	3,426	47.7	35	0.5
2019 年第 2 回	7,296	3,731	51.1	3,546	48.6	19	0.3
2020 年第 1 回	5,413	3,151	58.2	2,249	41.5	13	0.3
*2020 年第 2 回	6,802	3,949	58.1	2,835	41.7	18	0.2
**2021 年第 1 回	5,714	3,245	56.8	2,469	43.2		
2021 年第 2 回	9,526	5,336	56.0	4,190	44.0		
2022 年第 1 回	6,663	3,998	60.0	2,665	40.0		
2022 年第 2 回	7,719	4,332	56.0	3,387	44.0		

2025 年度香港・マカオ日本語能力試験実施報告

2023 年第 1 回	8,471	3,917	46.2	4,554	53.8		
2023 年第 2 回	7,743	4,144	53.5	3,599	46.5		
2024 年第 1 回	7,350	4,085	55.6	3,265	44.4		
2024 年第 2 回	7,655	4,128	53.9	3,527	46.1		
2025 年第 1 回	7,482	4,052	54.2	3,430	45.8		
2025 年第 2 回	7,803	4,257	54.6	3,546	45.4		

* 6,802 名のうち、2,913 名が前回（2020 年 7 月）からの振替受験を希望している。

** 5,714 名のうち、4,116 名が前回（2020 年 12 月）からの振替受験を希望している。

3. 試験会場

表 3 2025 年度試験会場リスト（香港・マカオ）

	会場	7 月試験 (レベル)	12 月試験 (レベル)
1	合和ホテル	○ (N1、N3)	○ (N2、N3)
2	慕光英文書院	○ (N5)	○ (N2、N4)
3	銘賢書院	○ (N2、N4)	○ (N1、N3)
4	九龍三育中学	○ (N1、N4)	○ (N1、N4)
5	孔聖堂禮仁書院	—	○ (N1、N5)
6	保良局李城璧中学	○ (N2、N3)	—
7	HKU SPACE(統一分校)	○ (N5)	—
8	HKU SPACE(九龍東分校)	—	○ (N5)
9	香港紫荊書院	○ (N5)	○ (N5)
10	澳門中葡職業技術学校	○ (N1-N5)	○ (N1-N5)

4. 受験者数及び受験率

表 4 2025 年度応募者数・受験者数と受験率（香港・マカオ）

	2025 年 7 月試験			2025 年 12 月試験		
	応募者数	受験者数	受験率(%)	応募者数	受験者数	受験率(%)
N1	1,445	1,285	88.9	1,561	1,395	89.4
N2	1,593	1,441	90.5	1,681	1,472	87.6
N3	1,696	1,554	91.6	1,639	1,442	88.0
N4	1,437	1,274	88.7	1,514	1,291	85.3
N5	1,592	1,460	91.7	1,729	1,539	89.0
合計	7,763	7,014	90.4	8,124	7,139	87.9

表 4.1 応募者数/受験者数及び受験率の年次推移（2008 年～2025 年）

年	応募者数	受験者数	受験率(%)
2008	17,561	15,414	87.77
2009	20,637	17,866	86.57
2010	14,854	12,832	86.38
2011	14,874	12,811	86.13
2012	13,192	11,309	85.72
2013	12,546	11,089	88.38
2014	12,609	11,117	88.16
2015	12,703	11,140	87.69
2016	13,998	12,219	87.29
2017	14,235	12,329	86.61
2018	14,829	12,987	87.57
2019	15,759	13,513	85.75
2020*	16,039	362*	-
2021	20,752	18,707	90.15
2022	14,893	13,117	88.07
2023	16,924	14,850	87.75
2024	15,655	13,828	88.33
2025	15,887	14,153	89.08

* 新型コロナウイルス感染症の拡大により、2020 年に実施予定だった香港地区の日本語能力試験（7 月および 12 月）は中止となった。一方、マカオでは 7 月の試験が中止されたものの、12 月の試験は予定通り実施された。

5. 応募者に関するデータ

5.1 項から 5.3 項までは、願書から得られた応募者の基本情報である。
5.4 項から 5.8 項については、受験願書に設けられた独立行政法人国際交流基金によるアンケート調査の内容およびその結果を示している。

- 5.1 性別（表 5）
- 5.2 年齢（図 1、図 2）
- 5.3 母語（表 6、表 7）
- 5.4 日本語学習の場（表 8）
- 5.5 受験目的（表 9）
- 5.6 職業（表 10）
- 5.6.1 職業の種類（表 11）
- 5.7 日本語との接触媒体（メディア）（表 12）
- 5.8 日本語を使用する相手（表 13）

5.1 性別

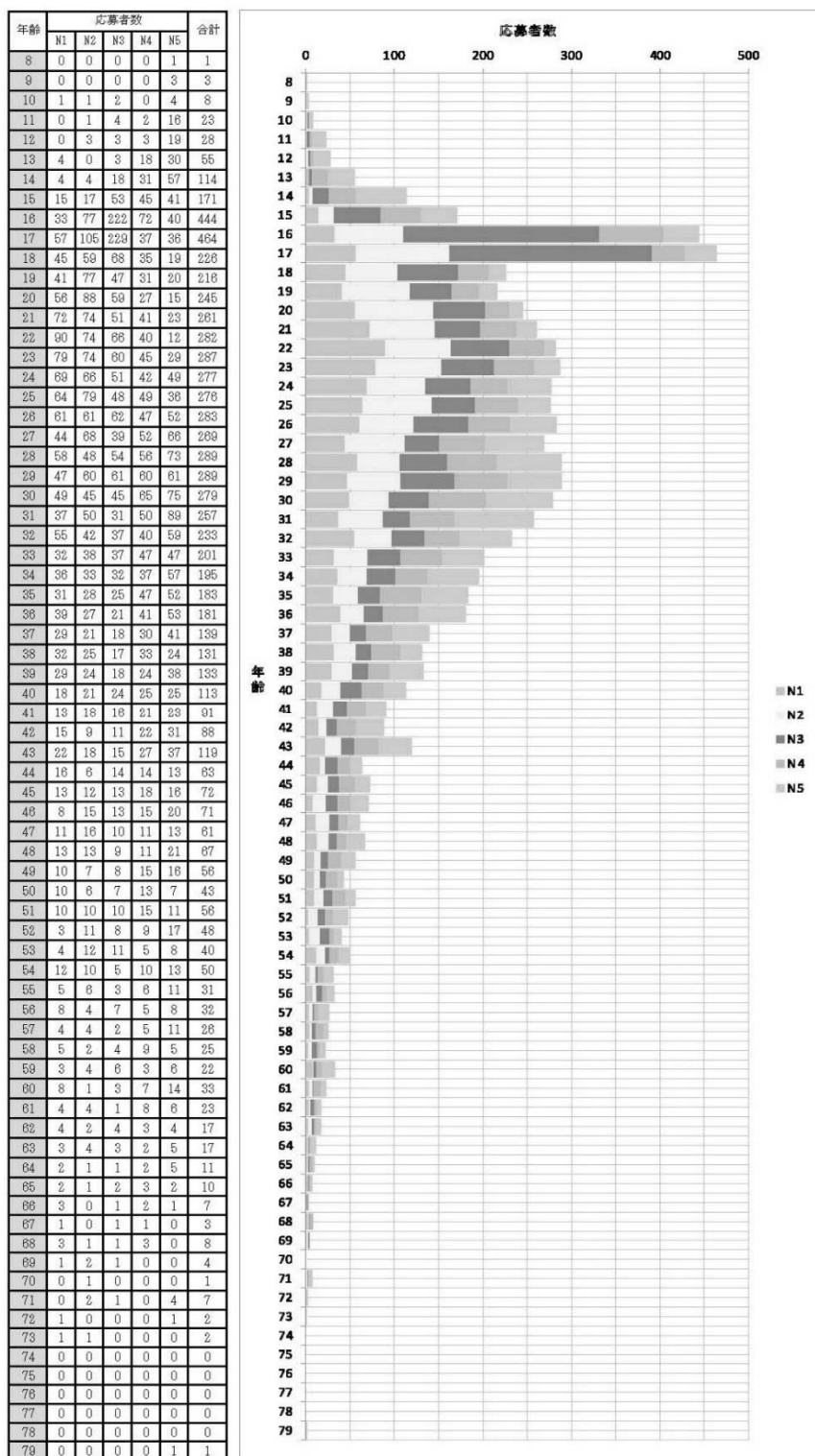
表 5 応募者の性別（香港・マカオ）

	2025 年 7 月試験				2025 年 12 月試験			
	男性 (人)	比率	女性 (人)	比率	男性 (人)	比率	女性 (人)	比率
N1	669	46.30%	776	53.70%	723	46.32%	838	53.68%
N2	757	47.52%	836	52.48%	756	44.97%	925	55.03%
N3	704	41.51%	992	58.49%	739	45.09%	900	54.91%
N4	660	45.93%	777	54.07%	721	47.62%	793	52.38%
N5	767	48.18%	825	51.82%	804	46.50%	925	53.50%
合計	3,557	45.82%	4,206	54.18%	3,743	46.07%	4,381	53.93%

5.2 年齢

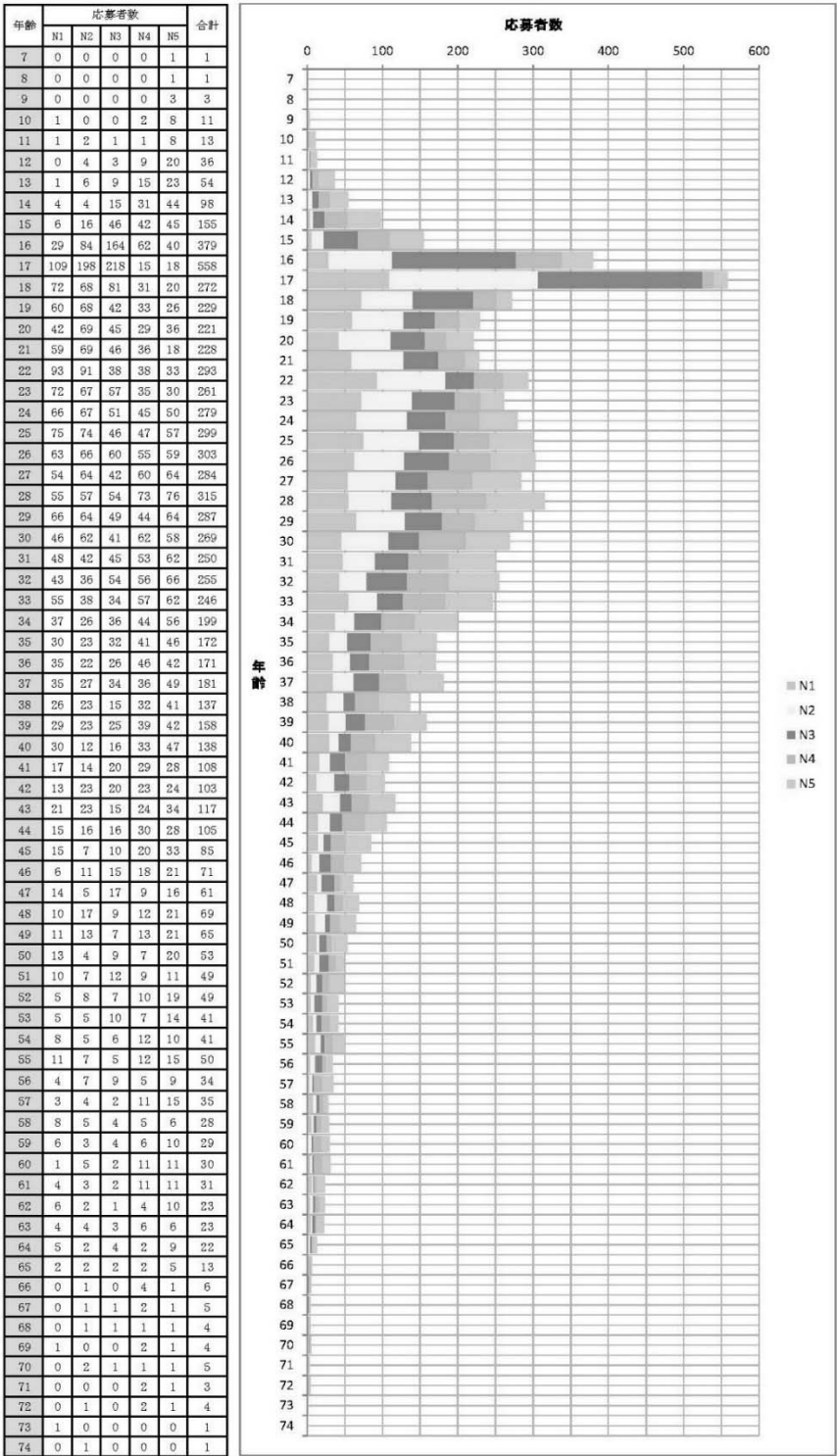
次の図 1（7 月試験）と図 2（12 月試験）は、レベル別の応募者年齢分布を示す。

2025年7月試験 応募者の年齢分布図（香港・マカオ）



2025 年度香港・マカオ日本語能力試験実施報告

2025年12月試験 応募者の年齢分布図（香港・マカオ）



5.3 母語

表 6 および表 7 は、応募者の母語を示している。

表 6 2025 年 7 月試験 応募者の母語（香港・マカオ）

母語	合計	N1	N2	N3	N4	N5
中国語（広東語）	7,178	1,305	1,422	1,583	1,348	1,520
中国語（北京語）	424	107	135	80	63	39
英語	95	15	17	22	20	21
中国語（その他の方言）	28	7	12	6	1	2
韓国・朝鮮語	8	4	3	0	1	0
日本語	7	6	0	1	0	0
スペイン語	4	0	2	0	0	2
フランス語	3	0	1	0	1	1
その他	2	1	0	0	1	0
イタリア語	2	0	0	1	0	1
ロシア語	2	0	0	1	0	1
ベンガル語	1	0	0	0	0	1
ヒンディー語	1	0	1	0	0	0
インドネシア語	1	0	0	0	1	0
ネパール語	1	0	0	0	0	1
タミル語	1	0	0	0	0	1
タイ語	1	0	0	1	0	0
デンマーク語	1	0	0	1	0	0
オランダ語	1	0	0	0	0	1
ドイツ語	1	0	0	0	0	1
ポーランド語	1	0	0	0	1	0
（合計）	7,763	1,445	1,593	1,696	1,437	1,592

表 7 2025 年 12 月試験 応募者の母語（香港・マカオ）

母語	合計	N1	N2	N3	N4	N5
中国語（広東語）	7,502	1,394	1,513	1,516	1,427	1,652
中国語（北京語）	411	120	126	81	46	38
英語	140	22	28	30	29	31
中国語（その他の方言）	31	14	5	7	3	2
韓国・朝鮮語	9	4	2	0	2	1
日本語	5	3	2	0	0	0
ビルマ語	3	0	0	0	1	2
インドネシア語	3	1	1	1	0	0
フランス語	3	1	1	0	0	1
イタリア語	3	0	0	1	2	0
ドイツ語	2	1	0	0	1	0
スペイン語	2	0	0	0	1	1
ベンガル語	1	0	0	1	0	0
ヒンディー語	1	1	0	0	0	0
タミル語	1	0	1	0	0	0
ウルドゥー語	1	0	0	1	0	0
ベトナム語	1	0	1	0	0	0
デンマーク語	1	0	1	0	0	0
ポーランド語	1	0	0	1	0	0
ポルトガル語	1	0	0	0	1	0
ロシア語	1	0	0	0	1	0
ウクライナ語	1	0	0	0	0	1
（合計）	8,124	1,561	1,681	1,639	1,514	1,729

以下（5.4 から 5.7）は願書に添付された、独立行政法人国際交流基金によるアンケート調査内容及びその結果である。

5.4 日本語学習の場

アンケート調査の質問：

『あなたに最も当てはまるものを一つ □ に記入してください。』

アンケートの結果：

表 8 日本語学習の場

	アンケート の選択	答えの比率 % (7月試験)						答えの比率 % (12月試験)					
		全体	N1	N2	N3	N4	N5	全体	N1	N2	N3	N4	N5
1	現在、小学校 (初等教育) で日本語を 学んでいる	0.2	0.0	0.2	0.2	0.1	0.5	0.3	0.3	0.2	0.2	0.3	0.2
2	現在、中学校・高校(中等教育)で日本語を学んでいる	8.2	4.4	5.8	17.5	6.3	5.9	7.0	4.2	8.6	15.7	4.0	2.5
3	現在、大学・大学院(高等教育)の主専攻で日本語を学んでいる	2.7	5.1	6.0	1.8	0.3	0.2	2.1	5.2	3.5	0.8	0.7	0.3
4	現在、大学・大学院(高等教育)の主専攻以外で日本語を学んでいる	4.5	4.7	4.9	4.9	4.6	3.4	4.3	4.2	5.5	3.6	3.7	4.4
5	現在、語学学校等のその他の教育機関で日本語を学んでいる	37.1	20.0	28.6	33.4	43.8	58.9	37.3	20.0	27.6	32.2	46.8	58.8
6	現在、1～5の教育機関で日本語を学んでいない	47.3	65.8	54.5	42.2	44.9	31.1	49.1	66.1	54.7	47.5	44.5	33.8

5.5 受験目的

アンケート調査の質問：

「あなたが今日の試験を受ける目的を一つ選んで、□に記入してください。」

アンケートの結果：

表 9 受験目的

	アンケート の選択	答えの比率 % (7 月試験)						答えの比率 % (12 月試験)					
		全体	N1	N2	N3	N4	N5	全体	N1	N2	N3	N4	N5
1	大学や大学院入学に必要(自分の国で)	7.4	4.4	8.2	16.3	4.6	2.2	7.5	6.3	11.8	15.3	2.4	1.7
2	大学や大学院入学に必要(日本で)	5.1	6.7	8.8	4.1	3.1	2.6	4.6	6.7	6.8	4.6	2.9	1.8
3	その他の教育機関での入学や能力証明に必要(自分の国で)	2.2	0.6	1.7	3.5	2.2	3.0	2.2	1.0	1.9	2.6	2.2	3.1
4	その他の教育機関での入学や能力証明に必要(日本で)	3.1	2.4	4.2	2.5	2.3	4.0	2.9	2.0	2.9	2.0	2.8	4.5
5	自分の仕事やこれからの就職・昇給・昇進に役立つ(自分の国で)	5.2	9.3	5.8	4.1	4.4	3.0	5.6	10.1	6.1	4.3	4.1	3.5
6	自分の仕事やこれからの就職・昇給・昇進に役立つ(日本で)	3.5	5.6	5.6	2.6	2.1	1.8	3.0	5.5	4.6	2.1	1.5	1.3
7	上の 1～6 以外で、自分の実力が知りたい	62.9	62.0	57.9	57.8	68.9	68.7	63.3	60.5	57.4	58.6	72.3	68.0
8	その他	10.6	9.0	7.8	9.0	12.5	14.7	11.0	7.8	8.6	10.5	11.8	16.1

5.6 職業

アンケート調査の質問：

「あなたの職業について、一つ選んで、□に記入してください。」

アンケートの結果：

表 10 職業

	アンケート の選択	答えの比率 % (7月試験)						答えの比率 % (12月試験)					
		全体	N1	N2	N3	N4	N5	全体	N1	N2	N3	N4	N5
1	小学生(初等教育)	0.6	0.1	0.3	0.5	0.3	1.8	0.5	0.3	0.2	0.1	0.5	1.3
2	中学生・高校生(中等教育)	18.7	10.8	15.5	35.1	15.4	14.6	17.9	12.6	21.2	31.5	12.2	11.9
3	大学・大学院生(高等教育)	16.3	22.6	24.0	15.9	13.1	6.1	15.3	21.8	21.0	13.8	11.6	8.4
4	語学学校等のその他の教育機関の学生	1.3	1.2	2.1	1.0	0.8	1.1	1.0	1.0	1.4	1.0	0.7	1.0
5	就業(会社員・公務員・教員・自営等)	55.9	55.2	50.3	42.4	63.7	69.5	57.3	54.1	47.9	47.4	67.7	69.5
6	その他	7.2	10.1	7.8	5.1	6.6	6.8	8.0	10.3	8.3	6.1	7.3	7.9

5.6.1 職業の種類

アンケート調査の質問：

※上の「表 10 - 職業」で 5 を選んだ人に聞きます。

「あなたに最も当てはまるものを一つ選んで、□に記入してください。」

アンケートの結果：

表 11 職業の種類

	アンケート の選択	答えの比率 % (7 月試験)						答えの比率 % (12 月試験)					
		全体	N1	N2	N3	N4	N5	全体	N1	N2	N3	N4	N5
1	教育機関の 日本語教員 として仕事 で日本語を 使っている	0.2	0.7	0.1	0.1	0.0	0.1	0.2	0.6	0.2	0.0	0.2	0.1
2	公的機関に 勤務して仕事 で日本語を 使っている	0.2	0.2	0.1	0.2	0.3	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.3	0.4
3	製造業、建設 業、情報通信 業などの企 業に勤務し て仕事で日 本語を使っ ている	1.4	2.8	1.3	1.1	1.1	0.9	1.5	2.4	1.2	1.2	1.3	1.3
4	サービス業、 観光業、接客 業などの仕事 で日本語を 使っている	3.8	4.6	3.9	2.7	4.5	3.4	3.2	4.9	2.8	2.3	3.4	2.8
5	1～4 以外 の職業で仕事 で日本語を 使っている	2.9	4.6	3.0	2.0	3.1	2.1	3.2	4.9	3.7	2.6	3.0	2.0
6	仕事で日本 語は使わな い	47.4	42.4	41.9	36.4	54.6	62.8	48.9	41.1	39.7	41.2	59.5	63.0

5.7 日本語との接触媒体（メディア）

アンケート調査の質問：

「あなたが教室の外で何を通じて日本語を聞いたり読んだりしますか。
当てはまるものを選んで、○で囲んでください。」

アンケートの結果：

表 12 日本語との接触媒体（メディア）

	アンケート の選択	答えの比率 %（7月試験）						答えの比率 %（12月試験）					
		全体	N1	N2	N3	N4	N5	全体	N1	N2	N3	N4	N5
1	ニュース・ドキュメンタリー	26.8	41.2	33.6	21.8	20.6	18.0	26.8	41.4	31.9	25.1	20.6	15.8
2	ドラマ（アニメを除く）	53.8	57.3	56.6	51.5	52.7	51.3	53.0	56.5	54.3	52.2	51.7	50.3
3	アニメ	74.9	74.7	77.0	79.4	73.1	69.7	75.6	76.4	79.4	79.9	73.6	69.0
4	新聞・雑誌（漫画を除く）	15.1	24.6	17.3	13.1	11.6	9.7	14.6	24.9	17.2	12.0	9.6	9.8
5	本（教科書を除く）	24.1	36.9	29.4	23.0	17.6	14.1	23.5	39.2	28.8	22.7	16.1	11.7
6	漫画	43.6	48.3	48.7	48.5	37.6	34.5	43.5	50.7	49.8	48.5	35.3	33.2
7	ウェブサイトの記事	37.0	48.2	42.6	35.6	30.8	28.4	36.1	49.1	40.6	34.0	31.4	25.8
8	その他	19.3	20.9	19.0	20.3	17.7	18.5	17.7	18.6	20.9	16.4	16.2	16.4
9	教室外で日本語にふれて、聞いたり読んだりしない	4.7	3.3	3.1	4.4	5.6	7.1	5.1	3.5	3.2	3.7	6.3	8.5

5.8 日本語を使用する相手

アンケート調査の質問：

「日常的に、誰に対して日本語を使いますか。

当てはまるものを選んで、○で囲んでください。いくつ選んでもいいです。」

アンケートの結果：

表 13 日本語を使用する相手

先生

	アンケート の選択	答えの比率 % (7月試験)						答えの比率 % (12月試験)					
		全体	N1	N2	N3	N4	N5	全体	N1	N2	N3	N4	N5
1	先生と話す	45.5	35.2	45.3	46.0	47.0	53.2	44.3	36.5	42.1	44.1	48.2	50.5
2	先生の話 を聞く	43.1	29.6	38.9	47.2	45.2	53.1	41.1	30.4	38.9	42.9	44.5	48.1
3	先生が書い たものを 読む	19.3	14.0	18.7	21.6	19.6	21.9	18.4	14.5	19.3	17.9	19.9	20.0
4	先生に対し て文章を書 く	16.0	13.8	17.6	15.3	15.7	17.3	15.6	14.2	16.2	14.6	16.1	16.7
5	どれにも当 てはまらない	43.6	58.3	46.5	40.3	41.2	33.2	45.8	56.8	48.1	43.9	42.3	38.4

友人

	アンケート の選択	答えの比率 % (7月試験)						答えの比率 % (12月試験)					
		全体	N1	N2	N3	N4	N5	全体	N1	N2	N3	N4	N5
1	友人と話す	39.5	46.2	44.7	39.6	33.7	33.5	37.4	44.3	44.3	36.6	31.8	30.2
2	友人の話 を聞く	26.0	30.9	29.3	25.6	22.2	22.1	24.3	29.5	28.1	23.9	20.3	19.8
3	友人が書い たものを 読む	10.0	16.1	12.0	8.5	7.2	6.3	9.4	14.5	12.1	8.6	6.8	5.1
4	友人に対し て文章を書 く	8.4	14.1	10.0	7.5	5.5	5.0	8.2	13.5	11.1	7.0	5.8	3.6
5	どれにも当 てはまらない	54.4	47.8	48.5	54.7	60.2	60.7	56.7	49.9	49.7	56.6	62.4	64.8

家族

	アンケート の選択	答えの比率 % (7月試験)						答えの比率 % (12月試験)					
		全体	N1	N2	N3	N4	N5	全体	N1	N2	N3	N4	N5
1	家族と話す	7.5	7.7	7.2	6.9	6.9	9.0	7.6	7.5	8.0	7.8	6.9	7.5
2	家族の話を 聞く	4.2	4.9	3.3	4.3	3.4	4.9	4.3	4.1	4.4	4.8	4.2	4.0
3	家族が書いたものを 読む	1.3	1.5	1.2	1.5	1.2	1.1	1.1	1.1	1.8	1.0	0.7	0.9
4	家族に対して文章を 書く	1.4	1.7	1.1	1.7	1.2	1.0	1.0	1.3	1.2	1.2	0.5	0.8
5	どれにも当てはまらない	90.6	90.9	91.0	90.7	91.3	89.3	90.7	90.9	90.3	90.2	91.0	91.3

上司

	アンケート の選択	答えの比率 % (7月試験)						答えの比率 % (12月試験)					
		全体	N1	N2	N3	N4	N5	全体	N1	N2	N3	N4	N5
1	上司と話す	6.3	10.1	6.8	4.7	5.4	4.7	5.1	8.8	5.2	3.5	4.0	4.3
2	上司の話を 聞く	4.2	6.6	4.5	2.9	3.9	3.3	3.7	6.1	3.8	2.2	3.6	2.7
3	上司が書いたものを 読む	2.3	4.3	2.4	1.2	2.2	1.7	1.8	3.3	2.4	1.1	1.3	1.1
4	上司に対して文章を 書く	1.9	4.2	2.1	1.1	1.5	1.1	1.6	3.5	1.5	1.2	0.9	0.9
5	どれにも当てはまらない	91.9	88.4	91.0	93.8	93.0	93.0	93.0	89.2	92.6	94.9	93.9	94.0

同僚

	アンケートの選択	答えの比率 % (7月試験)						答えの比率 % (12月試験)					
		全体	N1	N2	N3	N4	N5	全体	N1	N2	N3	N4	N5
1	同僚と話す	8.1	11.7	8.5	6.3	7.2	7.0	7.2	10.2	7.5	5.4	6.9	6.2
2	同僚の話を聞く	5.7	8.5	6.1	4.5	5.2	4.6	5.1	7.0	5.9	3.7	5.1	3.8

2025 年度香港・マカオ日本語能力試験実施報告

3	同僚が書いたものを読む	2.5	4.8	2.8	1.5	2.2	1.5	2.2	3.6	2.7	1.5	1.7	1.6
4	同僚に対して文章を書く	2.2	4.4	2.3	1.4	1.7	1.3	1.7	3.5	2.0	1.0	1.1	0.9
5	どれにも当てはまらない	89.8	86.2	89.1	91.7	90.9	90.6	90.5	87.3	90.1	92.7	90.7	91.6

顧客

	アンケート の選択	答えの比率 % (7 月試験)						答えの比率 % (12 月試験)					
		全体	N1	N2	N3	N4	N5	全体	N1	N2	N3	N4	N5
1	顧客と話す	9.3	13.0	10.8	7.5	8.6	7.0	8.7	13.1	9.6	6.8	7.7	6.7
2	顧客の話を聞く	6.5	8.9	7.1	5.5	6.5	5.0	5.9	8.6	6.4	4.5	5.7	4.4
3	顧客が書いたものを読む	2.7	4.4	3.0	1.7	2.6	1.9	2.2	4.4	2.4	1.2	1.8	1.3
4	顧客に対して文章を書く	2.0	3.4	2.3	1.4	1.7	1.3	1.8	3.5	1.7	1.3	1.4	1.2
5	どれにも当てはまらない	88.2	85.1	86.7	90.2	88.9	89.7	89.2	84.6	88.8	91.6	89.7	91.2

6. まとめ

香港では 2012 年より、日本の大学入学共通テストに相当する香港中學文憑考試 The Hong Kong Diploma of Secondary Examination (HKDSE)において、日本語が外国語科目として正式に導入されてきた。そして 2025 年からは、日本語能力試験 (JLPT) の N3・N2・N1 のいずれかの成績が、「香港中學文憑考試」外国語科目の成績として認定されることとなり、日本語学習の位置づけは一層重要性を増している。

2025 年 7 月試験では、17 歳の応募者が 464 名と最も多く、そのうち N3 受験者が 229 名、N2 受験者が 102 名であった。16 歳の応募者は 444 名で、

N3 受験者が 222 名となっている。年齢別に見て、単一レベルで 100 名を超える応募者が存在したのは、この二つの年齢層のみであり、これらの多くが「香港中學文憑考試」外国語科目としての成績取得を目的に N3 または N2 を受験していると考えられる。

さらに 12 月試験では、17 歳の応募者が 558 名に達し、N3 が 218 名、N2 が 198 名、N1 が 109 名と、他の年齢層には見られない高い受験者数を示した。この年齢層は 2026 年夏に高校卒業を控えており、12 月試験の結果が「香港中學文憑考試」外国語科目の成績として反映されるため、受験の重要性が高いことがうかがえる。今後も 10 代後半の受験者が増加する傾向が続くと予想される。

また、生成 AI の急速な発展は教育分野を含むあらゆる領域に大きな影響を及ぼしており、日本語学習も例外ではない。学習の多様化が進み、学習者中心・個別化の傾向が一層強まる中、各世代の学習者がそれぞれの目的に応じて日本語能力試験に挑戦する姿が今後ますます広がっていくと考えられる。

最後に、2025 年 7 月および 12 月に実施された日本語能力試験が滞りなく遂行できたことについて、在香港日本国総領事館をはじめ、関係団体、教育機関、日本語教育関係者、研究会会員の皆様より多大なるご支援を賜ったことに、改めて深く感謝申し上げたい。実施団体として、今後とも日本語教育の発展に寄与すべく、より一層の努力を重ねていく所存である。