

---

---

# 授業でのDSE対応について

St. Margaret's Co-Educational English Secondary & Primary School

(聖瑪加利男女英文中小学校)

日本語科主任 小島衣子

---

---

# 報告内容

1. 学校紹介
2. 授業の中でどのようにDSE試験が関わっているか

# 1. 学校紹介

学校名 : St. Margaret's Co-Educational English Secondary & Primary School  
聖瑪加利男女英文中小学校

- ・Direct Subsidy School (DSS) : 公立校と私立校の両方の性質を併せ持つ学校
- ・小学生(1～6年生) 中学生(1～6年生) 一貫校

# 校内の言語

- 第1言語 英語
- 第2言語 中国語
- 第3言語 Modern Language (4言語から1言語選択)



# 進度

	小学部から入学	中学部から入学	時間数 (1コマ40分)
小学生	P1 } P2 } <span>トライアル</span>		週1コマ
	P3 P4 P5 P6 <span>S2まで必須</span>		週3コマ
中学生	S1 S2 S3 S4 S5 S6 <span>S3まで必須</span>	S1 S2 S3 S4 S5 S6	週3コマ
			週6コマ

# 進度

	小学1年生入学	中学1年生入学	時間数 (1コマ40分)
小学生	P1 P2		週1コマ
	P3 P4 P5 P6		週3コマ
中学生	S1 S2 S3	S1 S2 S3	週3コマ
		S4 S5 S6	週6コマ

Diagram details:

- 小学生:**
  - P1 and P2 are grouped by a bracket and labeled "トライアル" (Trial).
  - P3, P4, P5, and P6 are listed below. A large orange arrow points from this group down to the middle row of the middle column.
  - A box labeled "S2まで必須" (Must complete up to S2) is positioned between the P3-P6 group and the middle row of the middle column.
- 中学生:**
  - S1, S2, and S3 are listed in the middle row of the middle column. A large orange arrow points from this group down to the bottom row of the middle column.
  - A box labeled "S3まで必須" (Must complete up to S3) is positioned between the S1-S3 group and the bottom row of the middle column.
  - S4, S5, and S6 are listed in the bottom row of the middle column. A large pink arrow points from this group down to the bottom row of the right column.
  - A box labeled "選択科目" (Elective subject) is positioned between the S4-S6 group and the bottom row of the right column.

# 使用教科書・目標

	学年	使用教科書	設定目標
小学生	P1	オリジナルテキスト	
	P2		
	P3	Hai	
	P4		
	P5	大地	
	P6		
中学生	S1	大地	JLPT N5
	S2		
	S3		
	S4	読解厳選テーマ10 オリジナルWS	JLPT N4 JLPT N3-1 DSE受験
	S5		
	S6		

# 使用教科書





## 2. 授業の中でどのようにDSE試験が関わっているか

- ・学校全体で掲げている目標に向かって授業を行っている。
- ・日本語学習の延長上でDSEを受ける。
- ・授業で行う活動はDSE試験と関連させて行っている。

# 目標

- ・グローバルに対応できる生徒を育てる。
- ・各国の環境や文化に対応できる順応性の高い生徒を育てる。
- ・幅広い分野において自ら率先し、協調性を持って学ぶ力を育てる。

# クラスの人数・時間数

- ・1クラス10人程度
- ・1週間に6コマ (3時間～4時間)

# 授業内容

- ・4言語共通の年間授業計画を使用
- ・一覧表にしたがって課題を提出し、平常点とする。
- ・年3回の校内テストは、DSE試験と同じ形式で行う。

---

## 3 Topic areas

---

All textual material used in the examinations will be drawn from the topic areas below, with reference to the country or countries where the language is spoken. More guidance on the topic areas is given in section 5.

- Human relationships
- Family
- Generation gap
- Young people
- Patterns of daily life
- Urban and rural life
- The media
- Food and drink
- Law and order
- Philosophy and belief
- Health and fitness
- Work and leisure
- Equality of opportunity
- Employment and unemployment
- Sport
- Free time activities
- Travel and tourism
- Education
- Cultural life/heritage
- War and peace
- Social and economic development
- Scientific and medical advances
- Technological innovation
- Environment
- Conservation
- Pollution
- Contemporary aspects of the country or countries where the language is spoken

# 年間計画表

S4

- Family
- Education
- Employment
- Leisure Activities
- Lifestyle
- Health and fitness Patterns  
of daily life Food and drink

S5

- Youth cultural Life & Heritage
- Urban and Rural Life
- Travel and tourism
- Environment
- Equality of opportunity
- Technology
- Philosophy and Belief

# 課題内容

スピーキング	リーディング	エッセイ
スピーキングプロジェクト ディベート	読書 読解問題	作文 ショートライティング

# 授業の内容

授業内容	
・文法	・教科書 ・JLPT対策
・活動	動画ニュース プレゼンテーション ディベート リーディング 作文



# 活動例

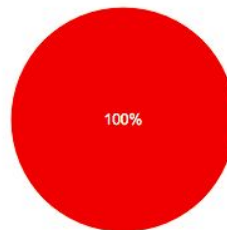
- ・修学旅行
- ・学校交流(愛知県・宮崎県・京都府)
- ・交換留学(愛知県)
- ・プレゼンテーション + Q&Aセッション(S4)
- ・グループプレゼンテーション + Q&Aセッション(S5)
- ・DSEスピーキングの練習(S6)



1. どちらのグループのアイデアがよかったですか。



4 responses



- A (キャリア・アシーナ：気候変動)
- B (ジェン・クロエ：B (ジェン・クロエ：香港のごみ分別制度))

2. 1の理由を教えてください。(何が決め手ですか)

4 responses

現状をしっかり分析できており、より具体的に聞いていてわかりやすかったです。ハキハキ話していて聞きやすかったです。

具体性と実現可能性が高い

いろいろな制度や現在の状況を詳しく述べていて、得られた情報量が多かったから。

Aグループのアイデア(外で授業をするというもの)には、少し無理があると思ったから。

3. Aグループの発表についてのコメントをお願いします。

---

---

ありがとうございました

---

---