

---

---

# オンライン授業実践報告

St. Margaret's Co-Educational English Secondary & Primary School

(聖瑪加利男女英文中小学校)

日本語科主任 小島衣子

---

---

# 報告内容

1. 学校紹介
2. オンライン授業を始めた経緯  
(宿題の提出／採点／返却方法)
3. オンライン授業の流れ／様子
4. 評価方法
5. まとめと今後の課題

# 1. 学校紹介

学校名 : St. Margaret's Co-Educational English Secondary & Primary School  
聖瑪加利男女英文中小学校

- ・小学生(1～6年生) 中学生(1～6年生) 一貫校
- ・Direct Subsidy School (DSS) : 公立校と私立校の両方の性質を併せ持つ学校

# 1. 校内の言語

- 第1言語 英語
- 第2言語 中国語
- 第3言語 Modern Language (4言語から1言語選択)



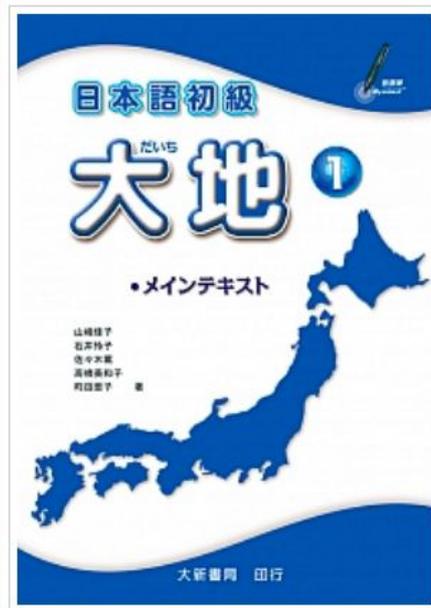
# 1. 第3言語(ML)の進度

	小学1年生入学	中学1年生入学		時間数 (1コマ40分)
小学生	P1 P2		お試しコース  S2まで必須	週1コマ
	P3 P4 P5 P6			週3コマ
中学生	S1 S2	S1 S2		週3コマ
	S3 S4 S5 S6	S3 S4 S5 S6		週2コマ 週6コマ

# 1. 第3言語(ML)の進度

	小学1年生入学	中学1年生入学	使用教科書	設定目標		時間数 (1コマ40分)
小学生	P1 P2		オリジナル テキスト		お試しコース  S2まで必須	週1コマ
	P3 P4 P5 P6		Hai  大地			週3コマ
中学生	S1 S2	S1 S2		JLPTN5		週3コマ
	S3 S4 S5 S6	S3 S4 S5 S6	読解厳選テ マ10	JLPTN4 JLPTN3-1 DSE受験		週2コマ 週6コマ

# 使用教科書



# DSEについて

- ・香港の大学入試試験
- ・Category C(フランス語・スペイン語・ドイツ語・日本語・ヒンディー語・ウルドゥー語)
- ・試験内容

	試験内容	詳細	時間
Paper1	スピーキング	1対1 ・プレゼンテーション(3分30秒) ・Q&A	20分
Paper2	読解(語彙・文法含む)	文章を読んで問題に答える	1時間45分
Paper3	作文	テーマについて600字から800字で答える	1時間30分

## 2. オンライン授業の開始時期

2月

月	火	水	木	金	土	日
					1	2
旧正月休暇						
3	4	5	6	7	8	9
(第1週目)	課題のみ			(課題提出期限)		
10	11	12	13	14	15	16
(第2週目)	課題のみ			(課題提出期限)		
17	18	19	20	21	22	23
(第3週目)	課題のみ			(課題提出期限)		
24	25	26	27	28	29	1
(第4週目)	オンライン授業＋課題 (課題提出期限)					

# 課題の提出方法

- ・課題の説明、生徒の課題提出など全てGoogle Classroomで行う。
- ・授業内容
  - 文法解説  Google sheet(文法解説ビデオ付き)
- ・練習  ワークシート
- ・課題
  -  ライティング  作文
  - スピーキング  Youtubeにアップロード
  - リーディング  読解問題ワークシート／オンライン本
  - リスニング  リスニング問題

# 練習方法

Stream

Classwork

People

Marks

## Week 11



Ojima Kinuko Ojima Kinuko posted a new assignment: 文法の復習 (1)

Due 24 Apr



Posted 18 Apr (Edited 24 Apr)

Quizizzをしてください。今までのZoom授業でした文法の復習問題です。



Quizizz - Game Link

<https://quizizz.com/join?gc=...>

Quizizz - Game Link



Quizizz - Game Link

<https://quizizz.com/join?gc=...>



Quizizz - Game Link

<https://quizizz.com/join?gc=...>



Quizizz - Game Link

<https://quizizz.com/join?gc=...>



Quizizz - Game Link

<https://quizizz.com/join?gc=...>



4月23日 S5 Week 11

Google Slides



4月24日 S5 Week 11-2

Google Slides

# リーディング

Stream

Classwork

People

Marks

## Week 15



WS-28 & 29 (助詞と副詞の復習)

Due 22 May

## Week 14



WS 25-27 (助詞の復習)

Due 15 May

## Week 13



IR 油屋熊八 (別府観光の父)

Due 8 May

## Week 12



WS-23 作文「テクノロジーの発展におけるメ...

Due 4 May

にほんごたどく

多読について

本をさがす

本をつくる

講座・イベント

NPO多言語多読



## 別府観光の父 油屋熊八

この作品は、「大分発わくわく読みものをつくる会」が作りました。今から100年前に、大分県別府の温泉を宣伝し、観光バスを走らせるなどして、別府を観光地にしたビジネスマン・油屋熊八の話です。

作：豊田 真規

Level 4

GR レベル別読みもの  
Graded readers

e 電子書籍あり  
E-books available

重 ふりがな付き  
With Furigana

無料で読む

READ for FREE

・にほんごたどく

<https://tadoku.org/japanese/free-books/>, (2020年7月17日)

# リスニング

## S3C リスニング (3)

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Curabitur quis sem odio. Sed commodo vestibulum leo, sit amet tempus odio consectetur in. Mauris dolor elit, dignissim mollis feugiat maximus, faucibus et eros. Pellentesque venenatis odio nec nunc hendrerit commodo.

Name \*

Short-answer text

Email \*

Short-answer text

Google Classroomのリスニング音声を聞いて1から3に答えなさい。

Description (optional)

1 海外旅行で困ったことについてラジオ番組で話しています。何がありましたか。ポスターの絵の番号を書いてください。1) 小川さん ( )

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥

1 海外旅行で困ったことについてラジオ番組で話しています。何がありましたか。ポスターの絵の番号を書いてください。2) 鈴木さん ( )

- ①
- ②

# 3. オンライン授業 (Zoom)の内容

- ・教務から時間割が配布される
- ・授業時間数  通常の1/4～1/3時間
- ・日本語・・・小学生 (P1- P6) 週1回 (120分  30分)  
中学生 (S1-S3) 週1回 (120分  40分)  
中学生 (S4-S5) 週2回 (240分  80分)
- ・シラバス(年間授業計画)の変更はしない

### 3. オンライン授業の流れ (対面授業と同等のレッスン)

授業の流れ	対面授業	オンライン授業 (新しく工夫した点)
1 アイスブレイク ウォームアップ	TBS動画ニュース  Youtube	NHK for School  学習支援サイト  Random Name Picker Wheel
2 復習・練習	Kahoot Quizizz	Kahoot Quizizz
3 新しい文法		Getting to Know Japanese Language & Culture  easy Japanese
4 活動		オンライン本(日本語多読) Youtubeのリンクを提出(スピーキングの課題) Google Docs(作文) Google Forms(リスニング・小テスト)

# 1 ウォームアップ

NHK for School

番組表

▶ 導入ガイド

▶ よくある質問

🏠 学校モード

📺 プレイク

🔒 OFF

日本語

🏠 ホーム

📺 ばんぐみ

📺 クリップ

👤 先生

☰ プレイリスト

🔍



NHK for Schoolってなに?  
NHK for School  
の  
見かた!  
その他  
学びたいキモチ応援団: NHK for Schoolの見かた 01:00  
小3~4 国語 どうしたら伝わる? 10:00  
小5 算数 「考え方」を学ぼう! 17イシュー  
小5~6 図工 何を回して遊ぶ?

お知らせ

- 2020.7.17 8月中旬にNHK for Schoolをリニューアルします
- 2020.6.17 「すたあと」放送予定変更のお知らせ
- 2020.5.11 「エイゴビート1」「エイゴビート2」「アクティブ10 ミライのしごとーク」放送予定

よく見られている動画

社会 小学6年 歴史にドキリ 聖徳太子〜新しい国づくり〜 10:00  
総合 小学3~6年 テキスコー #7 10:00  
社会 小学6年 歴史にドキリ 聖徳太子〜新しい国づくり〜 10:00  
理科 小学5年 ふしぎワールド 人のたんじょう 15:00  
社会 小学6年 歴史にドキリ 聖徳太子〜新しい国づくり〜 10:00

ばんぐみを選ぶ

全て 幼保 小1 小2 小3 小4 小5 小6 中・高

理科 (8) >

理科 7/17更新 小学・高校 アクティブ10 理科 カと運動 10:00  
理科 7/16更新 小学1~6年・中学・高校 考えのめりかた ポツポツ ミクロワールド 葉っぱのゆりかご オトシブミ 9:50  
理科 7/14更新 小学1~6年・中学・高校 考えるカラス #14 10:00  
理科 10min. ボックス 理科2分野 植物のなかま 10:00  
理科 10min. ボックス 理科1分野 光とレンズ 10:00

・NHK for School  
<https://www.nhk.or.jp/school/> (2020年7月17日)

# 1 ウォームアップ

学習支援サイト (リンク集)

愛知県総合教育センター

オンラインツール  
利用マニュアル

YouTube  
学習動画作成方法

授業目的公衆  
送信補償金制度

データダイエット  
への協力をお願い

■高等学校

高等学校  
ミニ講義を  
受けてみよう

パスワードを入力  
してアクセス

国が作成した学習支援サイト

- 文部科学省  
[臨時休業期間における学習支援コンテンツポータルサイト  
\(子供の学び応援サイト\)](#)
- 経済産業省  
[新型コロナウイルス感染症による学校休業対策『#学びを止めない未来の教室』](#)

都道府県教育委員会等が作成した学習支援サイト

- 東京都教育委員会  
[東京ベーシック・ドリル](#) 小・中
- 愛知県総合教育センター  
[数学の広場](#) 高  
[理科・CS工の広場](#) 小・中・高
- 岐阜県教育委員会  
[岐阜県まるごと学園](#) 小・中・高・特
- 大阪府教育委員会  
[自学自習力をはぐくむワークブック問題](#) 小・中
- 山口県教育委員会  
[やまぐち学習支援プログラム](#) 小・中
- 佐賀県教育センター ※令和2年4月10日発信  
[授業に役立つ実践研究](#) 小・中
- 宮崎県教育研修センター  
[臨時休業中の学習おすすすめサイト](#) 小・中・特
- 北九州市立教育センター  
[チャレンジシート](#) 小・中

・学習支援サイト

<https://apec.aichi-c.ed.jp/link/covid19/index.html> (2020年7月17日)

# 3 新しい文法の導入

**NEW** やさしい日本語 Easy Japanese Conversation lessons

Track your progress My Haru-san

やさしい日本語 Easy Japanese Grammar lessons

Lessons > Video > Japanese Letters > Segments > About this site

Choose a Lesson

**NEW**



#41 Asking whether something you want to do is possible  
チケットを買うことができますか Can we buy tickets?

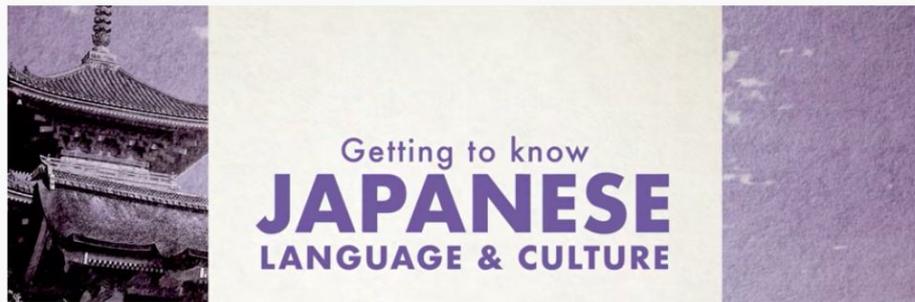
**NEW**



#40 Explaining the reason  
初めてだったから、びっくりしました Since it was my first earthquake, I was startled.

• Easy Japanese

<https://www.nhk.or.jp/lesson/en/>, (2020年7月17日)



Getting to Know Japanese Language & Culture - Series 1 - Lesson 4: What is that?

• Getting to know Japanese Language & Culture

[https://www.youtube.com/watch?v=mTTfksiqdZI&list=PLv00c3\\_InogDMh25YCXFVbL2RY1K6qJ42&index=2&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=mTTfksiqdZI&list=PLv00c3_InogDMh25YCXFVbL2RY1K6qJ42&index=2&t=0s), (2020年7月17日)

# 4. 評価方法(通常)

1学期(例)

期末試験 55%	平常点 45%				
スピーキング リーディング ライティング リスニング	ライティング (10%)	リーディング (10%)	リスニング (10%)	スピーキング (10%)	態度点 (5%)
	作文3回提出	読書 1回 読解問題2回	リスニング3回	プロジェクト2回	

# 4. 評価方法(通常)

学期末(例)

	期末試験55%	平常点 45%				
1学期	スピーキング リーディング ライティング リスニング	ライティング (10%)	リーディング (10%)	リスニング (10%)	スピーキング (10%)	態度点 (5%)
		作文3回提出	読書 1回 読解問題2回	リスニング3回	プロジェクト1回	

	期末試験55%	平常点 45%				
2学期	スピーキング リーディング ライティング リスニング	ライティング (10%)	リーディング (10%)	リスニング (10%)	スピーキング (10%)	態度点 (5%)
		作文3回提出	読書 2回 読解問題2回	リスニング3回	プロジェクト2回	

# 4. 評価方法

## 今年度学期末(例)

	期末試験55%	平常点 45%				
1学期	スピーキング リーディング ライティング リスニング	ライティング (10%)	リーディング (10%)	リスニング (10%)	スピーキング (10%)	態度点 (5%)
		作文3回提出	読書 1回 読解問題2回	リスニング問題 3回	プロジェクト2回	

	<del>期末試験55%</del>	平常点100%				
2学期	<del>スピーキング リーディング ライティング リスニング</del>	<del>ライティング (20%)</del>	<del>リーディング (20%)</del>	<del>リスニング (20%)</del>	<del>スピーキング (20%)</del>	<del>態度点 (20%)</del>
		作文3回提出	読書 1回 読解問題2回	リスニング問題 3回	プロジェクト2回 スピーキングテスト (Zoom)	

# 4. 評価方法

学期末(例)

	期末試験55%	平常点 45%				
1学期	スピーキング リーディング ライティング リスニング	ライティング (10%)	リーディング (10%)	リスニング (10%)	スピーキング (10%)	態度点 (5%)
		作文3回提出	読書 1回 読解問題2回	リスニング問題 3回	プロジェクト2回	

	平常点100%				
2学期	ライティング (20%)	リーディング (20%)	リスニング (20%)	スピーキング (20%)	態度点 (20%)
	作文3回提出	読書 1回 読解問題2回	リスニング問題 3回	プロジェクト2回 スピーキングテスト (Zoom)	

## 5. まとめ (レッスン・課題提出をオンラインでやってみて)

メリット	デメリット
<ul style="list-style-type: none"><li>・Google Classroomを使うことによって教師、生徒共に課題の管理がしやすい</li><li>・自主学習の習慣がついた</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・自己管理能力がつかない</li><li>・授業の準備に時間がかかる</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>・私語ができない</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・対面授業と比べて楽しさに欠ける</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>・個人授業を受けているようで集中できた</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・生徒の反応が分かりにくい</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>・小学生低学年にとっては保護者の負担が大きい</li><li>・モチベーションの低下(課外活動ができない)</li></ul>

## Week 14



WS 40 (することにしました) & 41 (するこ...

Due 15 May

Posted 8 May (Edited 13 May)

0

Handed in

0

Assigned

9

Returned



S2C JTL WS\_40\_(Daichi2...  
PDF



S2C JTL WS\_41\_(Daichi29...  
PDF



5月13日 S2C Week 14 す...  
Google Slides

[View assignment](#)

## Week 13



IR 天皇の誕生日

Posted 1 May

Return



Ungraded



<input type="checkbox"/>		<b>Handed in</b>
<b>Returned</b>		
<input type="checkbox"/>		✓
<input type="checkbox"/>		Done late
<input type="checkbox"/>		Done late
<input type="checkbox"/>		Done late

### WS-42 (Unit 23-29 復習問題)

1

Handed in

0

Assigned

8

Returned

Returned

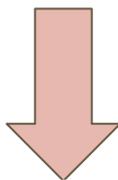


  No attachments Returned	   4 attachments Returned	   4 attachments Returned	   4 attachments Returned
   4 attachments Returned	   4 attachments Returned	   2 attachments Returned	   4 attachments Returned

## 5. 今後の課題

生徒のモチベーションを上げるために何ができるか？

(今までは短期留学、修学旅行、学校交流の機会があった)



・姉妹校とのオンライン交流？

---

---

ありがとうございました！

---

---